



## PROGRAM WSPOMAGANIA PRACY SZKOŁY PRZEZ PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W MYŚLENICACH

Temat:

***Praca z dzieckiem wymagającym pomocy w aspekcie zachowań trudnych.***

### **Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek obejmuje:**

- 1. Pomoc w diagnozowaniu potrzeb placówki.**
- 2. Ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb placówki.**
- 3. Zaplanowanie form wspomaganie i ich realizacji.**
- 4. Wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie.**

### **Zachowania trudne:**

- Lękowe;
- Nadpobudliwe;
- Agresywne;
- Adaptacyjne;
- Trudności w relacjach społecznych( np.: konflikty rówieśnicze);

### **CELE OGÓLNE:**

1. Wspomaganie wiedzy nauczycieli, rodziców, uczniów na temat zachowań trudnych.
2. Poznanie przyczyn i mechanizmów zachowań trudnych celem wypracowania skutecznych strategii radzenia sobie z problemem.
3. Kształtowanie właściwych postaw społecznych uczniów (np.; postawy asertywnej jako alternatywnej do agresywnej).

### **Zadania do realizacji:**

#### **1) Pomoc w diagnozowaniu potrzeb placówki:**

##### **Diagnoza:**

*Rozpoznanie problemu (osoby odpowiedzialne - pedagog szkolny, wychowawcy klas, pracownicy poradni)*

- Wspólne opracowanie ankiety diagnozującej problem ( pedagog szkolny, ew. wychowawca, pracownicy poradni) – wstępna konsultacja w poradni -1 godzina;
- Wspólne opracowanie arkusza obserwacyjnego w miarę potrzeb
- ( pedagog szkolny, pracownicy poradni) – wstępna konsultacja w poradni -1 godzina;
- Analiza i opracowanie wyników ankiet (wyłonienie zachowań trudnych - pedagog szkolny, wychowawca klasy, ew. inni nauczyciele)- potrzebny czas – od tygodnia do dwóch tygodni , na terenie szkoły;
- Konsultacja dotycząca opracowania wyników ankiet z pracownikami poradni w poradni( w ramach wsparcia) – na terenie poradni, 2 godziny;

**2). Ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb placówki.(**  
określenie jakie działania należy podjąć aby rozwiązać problem).

- Opracowanie i zaplanowanie indywidualnych zajęć terapeutycznych dla uczniów przejawiających zachowania trudne oraz ich wdrożenie:  
( diagnoza i/lub terapia dziecka w poradni, ewentualnie konsultacja specjalistyczna dziecka - neurologiczna, psychiatryczna)- konsultacja w poradni, 1 godzina;
- Opracowanie i zaplanowanie form pomocy dla szkoły:
  - a. Warsztaty w konkretnej klasie dotyczące zdiagnozowanego problemu i/lub warsztaty profilaktyczne promujące właściwe zachowania z uwzględnieniem np.; zachowań asertywnych (osoby odpowiedzialne - pracownicy poradni) – 1 lub 2 warsztaty po 2 godziny lekcyjne każdy warsztat;
  - b. Spotkanie z rodzicami w konkretnej klasie, której problem dotyczy ( pedagog szkolny, wychowawca);
  - c. Spotkanie robocze dla nauczycieli na terenie poradni lub szkoły ( mających w swoim zespole klasowym dzieci z zachowaniami trudnymi – indywidualne konsultacje, pomoc w opracowywaniu strategii działania)- osoby odpowiedzialne- pracownicy poradni, wychowawca klasy, nauczyciele; - na terenie poradni – 2 godziny, na terenie szkoły 2 godziny zegarowe;

**3.) Zaplanowanie form wspomaganie i ich realizacja ( jeszcze innych niż powyżej).**

- a./ podanie inf. Dotyczącej poradni specjalistycznych i umieszczenie ich na stronie internetowej poradni ( pracownicy poradni- osoby odpowiedzialne);

**b./** opracowanie literatury psychologiczno-pedagogicznej ( pozycji książkowych) dla wzbogacenia wiedzy i warsztatu pracy w pracy z dzieckiem przejawiającym zachowania trudne i umieszczenie ich na stronie internetowej poradni;

**c./** prowadzenie indywidualnych konsultacji dla rodziców na terenie poradni - porada wychowawcza-osoby odpowiedzialne - pracownicy poradni; - 1,5 godziny na konsultacje dla 1 rodzica;

**4). Wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.**

**a.** wspólne opracowanie ankiet ewaluacyjnych ( pedagog szkolny, pracownicy poradni); - 2 godziny w poradni;

**b.** konsultacje w poradni dotyczące przeprowadzonych przez szkołę ankiet i opracowanych przez szkołę wniosków – 2 godziny w poradni;