



„ŚWIADOMOŚĆ WŁASNYCH EMOCJI” – PROGRAM WSPOMAGANIA PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ I PLACÓWEK

Program jest realizowany przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Myślenicach w ramach wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek. Polega na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania zgodnie z *„Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.”* (Dz.U. z 2013 r. poz. 199). Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek obejmuje:

- pomoc w diagnozowaniu potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki;
- ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki;
- zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację;
- wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie.

Cel programu: Rozwijanie u dzieci i młodzieży świadomości przeżywanych emocji, ich wpływu na wzajemne relacje. Kształtowanie empatycznych postaw u uczniów w rozwiązywaniu konfliktów interpersonalnych.

Osoba odpowiedzialna za realizację programu:

mgr Beata Wójtowicz – psycholog PPP

DIAGNOZA POTRZEB SZKOŁY – I etap

1. Konsultacja przedstawiciela placówki¹ z psychologiem PPP w zakresie oceny kompetencji uczniów dotyczących świadomości własnych emocji.
osoba odpowiedzialna: psycholog PPP
czas = 2h
miejsce = PPP
2. Spotkanie informacyjne dla nauczycieli decydujących się na realizację programu w ramach lekcji wychowawczych.
osoba odpowiedzialna: psycholog PPP
czas = 2 h
miejsce = szkoła/PPP
3. Spotkanie informacyjne dla rodziców klasy decydujących się na realizację programu.
osoba odpowiedzialna: psycholog PPP
czas = 1 h
miejsce = szkoła
4. Opracowanie ankiet dla uczniów/rodziców/ dotyczących realizowanego programu.
osoba odpowiedzialna: psycholog PPP
czas = 2 tygodnie od spotkania lub inny ustalony termin z przedstawicielem szkoły
miejsce = PPP
5. Wypełnienie anonimowo ankiet przez uczniów/rodziców/ w poszczególnych klasach i przekazanie materiału do psychologa PPP.
osoba odpowiedzialna: przedstawiciel szkoły
czas = 2 tygodnie od przekazania kwestionariusza lub inny ustalony termin z przedstawicielem szkoły
miejsce = szkoła/lekcja wychowawcza/zebranie z rodzicami
6. Opracowanie uzyskanych wyników.
osoba odpowiedzialna: psycholog PPP
czas = 2 tygodnie od przekazania danych lub inny ustalony termin z przedstawicielem szkoły
miejsce = PPP

¹ pedagog/wychowawca/inny nauczyciel wyznaczony do realizacji programu

7. Konsultacja przedstawiciela placówki z psychologiem PPP dotycząca opracowanych wyników i wynikających z nich rekomendacji.
osoba odpowiedzialna: psycholog PPP i przedstawiciel szkoły
czas = 2h
miejsce = PPP
8. Spisanie kontraktu na realizację programu w szkole po uzyskaniu pisemnej zgody rodziców uczniów będących uczestnikami programu.
osoba odpowiedzialna: Dyrektor Szkoły lub wyznaczony przez niego przedstawiciel
czas = termin ustalony z przedstawicielem szkoły
miejsce = PPP

SPOSOBY DZIAŁANIA – II etap

1. Warsztaty dla uczniów klas wprowadzające w tematykę świadomości przeżywanych emocji i ich wpływu na relacje interpersonalne.
2. Spotkania konsultacyjno-superwizyjne dla przedstawiciela szkoły realizującego program.
3. Spotkania konsultacyjne dla rodziców/nauczycieli uczniów realizujących program.
4. Ewaluacja podjętych działań.

ZAPLANOWANE FORM WSPOMOGANIA I ICH REALIZACJA – III etap

1. Opracowanie planu pracy oraz tematyki lekcji wychowawczych dla nauczycieli decydujących się na realizację programu w klasie.
osoba odpowiedzialna: psycholog PPP i przedstawiciel szkoły i/lub wychowawca klasy
czas = do 2 tygodni od podpisania kontraktu lub inny ustalony termin z przedstawicielem szkoły; 1-2 spotkań po 2-3h;
miejsce = PPP/szkoła
2. Pilotażowe warsztaty dla uczniów klas wprowadzające w tematykę pracy w ramach lekcji wychowawczych.
osoba odpowiedzialna: psycholog i pedagog lub drugi psycholog PPP
czas = 2 x 2 godziny lekcyjne
grupa = max 12 osób
miejsce = szkoła
3. Spotkania konsultacyjno-superwizyjne dla nauczycieli decydujących się na realizację programu w ramach lekcji wychowawczych. Spotkania mają na celu:

- pomoc w dobraniu odpowiednich form i metod pracy;
- pomoc w modyfikacji podjętych działań w zależności od potrzeb grupy;
- opracowania standardów w placówce dotyczących empatycznego rozwiązania konfliktów interpersonalnych;
- pomoc w opracowaniu ewaluacji podjętych działań.

osoba odpowiedzialna: psycholog PPP

czas = 1 x miesiąc 1h (w ciągu I semestr/roku szkolnego)

miejsce = PPP

4. Spotkania konsultacyjne dla rodziców/nauczycieli uczniów realizujących program.

osoba odpowiedzialna: psycholog PPP

czas = w miarę zgłaszanych potrzeb w trakcie realizacji programu

miejsce = PPP

WSPÓLNA OCENA EFEKTÓW I OPRACOWANIE WYNIKÓW – IV etap

1. Opracowanie ankiet ewaluacyjnych.
osoba odpowiedzialna: psycholog PPP i przedstawiciel szkoły
czas = 1 tydzień przed zakończeniem programu
miejsce = PPP
2. Wypełnienie anonimowo ankiety przez uczniów w poszczególnych klasach.
osoba odpowiedzialna: przedstawiciel szkoły
czas = ostatnie zajęcia w ramach programu
miejsce = szkoła/lekcja wychowawcza
3. Wypełnienie anonimowo ankiety przez rodziców uczniów klasy, w której był realizowany program.
osoba odpowiedzialna: przedstawiciel szkoły
czas = najbliższe spotkanie z rodzicami po ostatnich zajęciach w ramach programu
miejsce = szkoła
4. Wypełnienie anonimowo ankiety przez nauczycieli uczących uczniów klasy, w której był realizowany program.
osoba odpowiedzialna: przedstawiciel szkoły
czas = do 1 tygodnia po ostatnich zajęciach w ramach programu
miejsce = szkoła
5. Przekazanie przez przedstawiciela szkoły standardów dla placówki dotyczących empatycznego rozwiązania konfliktów interpersonalnych opracowanych w czasie realizacji programu oraz uzyskanych ankiet.

osoba odpowiedzialna: przedstawiciel szkoły

czas = do 1 tygodnia od uzyskania ankiet lub inny ustalony termin z przedstawicielem szkoły

miejsce = PPP

6. Opracowanie wyników ankiet oraz recenzja opracowanych przez szkołę standardów.

osoba odpowiedzialna: psycholog PPP

czas = do 2 tygodni od uzyskania materiału lub inny ustalony termin z przedstawicielem szkoły

miejsce = PPP

7. Konsultacja przedstawiciela placówki z psychologiem PPP dotycząca opracowanych wyników i standardów. Rekomendacje PPP.

osoba odpowiedzialna: psycholog PPP

czas = 2h

miejsce = PPP

8. Zapoznanie z opracowanymi standardami dotyczącymi empatycznego rozwiązania konfliktów interpersonalnych oraz wynikami ankiety i rekomendacjami z PPP rodziców/Rady Pedagogicznej szkoły.

osoba odpowiedzialna: przedstawiciel szkoły i/lub psycholog PPP

czas = najbliższa Rada Pedagogiczna/zebranie z rodzicami od spotkania w PPP

miejsce = szkoła