



## **„ROZPOZNAWANIE SYMPTOMÓW KRZYWDZENIA DZIECI” – PROGRAM WSPOMAGANIA PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ I PLACÓWEK**

Program jest realizowany przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Myślenicach w ramach wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek. Polega na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania zgodnie z *„Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.”* (Dz.U. z 2013 r. poz. 199). Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek obejmuje:

- pomoc w diagnozowaniu potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki;
- ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki;
- zaplanowanie form wspomagania i ich realizację;
- wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.

**Cel programu:** Poszerzenie wiedzy na temat symptomów mogących sugerować krzywdzenie dziecka w sferze seksualnej. Kształtowanie świadomości różnicowania zachowań symptomatycznych od normatywnych na danym etapie rozwojowym. Aspekt psychologiczny sposobów reagowania i dokumentowania obserwacji przez nauczycieli w sytuacji wystąpienia podejrzenia, iż dziecko może być krzywdzone.

### **Osoba odpowiedzialna za realizację programu:**

mgr Beata Wójtowicz – psycholog PPP

## **DIAGNOZA POTRZEB SZKOŁY – I etap**

1. Konsultacja psychologa PPP z przedstawicielem placówki<sup>1</sup> dotycząca wiedzy pracowników pedagogicznych na temat krzywdzenia dziecka w sferze seksualnej i obowiązujących w placówce procedur.  
osoba odpowiedzialna: psycholog PPP  
czas = 2h  
miejsce = PPP
2. Zapoznanie Rady Pedagogicznej placówki z tematyką i przeprowadzenie anonimowego sondażu dotyczącego problemów/pytań z zakresu poruszanego tematu.  
osoba odpowiedzialna: przedstawiciel szkoły  
czas = najbliższa Rada Pedagogiczna od spotkania w PPP  
miejsce = szkoła
3. Przewieszenie zgłaszanych problemów/pytań psychologowi PPP i podjęcie działań dostosowanych do potrzeb placówki.  
osoba odpowiedzialna: psycholog PPP i przedstawiciel szkoły  
czas = 1h  
miejsce = PPP

## **SPOSOBY DZIAŁANIA – II etap**

1. Prelekcja dla Rady Pedagogicznej placówki.
2. Spotkania indywidualne dla nauczycieli.
3. Spotkania superwizyjno - konsultacyjne dla nauczycieli.
4. Ewaluacja podjętych działań.

## **ZAPLANOWANE FORM WSPOMOGANIA I ICH REALIZACJA – III etap**

1. Prelekcja dla Rady Pedagogicznej placówki w temacie z uwzględnieniem problemów/pytań nauczycieli.  
osoba odpowiedzialna: psycholog PPP  
czas = 1,5 h  
miejsce = szkoła

---

<sup>1</sup> pedagog/wychowawca/inny nauczyciel wyznaczony do realizacji programu

2. Spotkania indywidualne dla nauczycieli.  
osoba odpowiedzialna: psycholog PPP  
czas = w miarę zgłaszanych potrzeb (przez I semestr/rok szkolny)  
miejsce = PPP
3. Spotkania konsultacyjno-superwizyjne dla nauczycieli w celu:
  - pomocy w opracowaniu informacji dla nauczycieli/rodziców na temat postępowania w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka – aspekt psychologiczny;
  - pomoc w opracowaniu ewaluacji podjętych działań.osoba odpowiedzialna: psycholog PPP i przedstawiciel szkoły  
czas = 1 x miesiąc = 1h (przez I semestr/rok szkolny)  
miejsce = PPP

### **WSPÓLNA OCENA EFEKTÓW I OPRACOWANIE WYNIKÓW – IV etap**

1. Opracowanie ankiet ewaluacyjnych dla nauczycieli.  
osoba odpowiedzialna: psycholog PPP i przedstawiciel szkoły  
czas = 1 tydzień przed najbliższą Radą Pedagogiczną po zakończeniu programu  
miejsce = PPP
2. Wypełnienie anonimowo ankiet przez nauczycieli na Radzie Pedagogicznej.  
osoba odpowiedzialna: przedstawiciel szkoły  
czas = Rada Pedagogiczna po zakończeniu programu  
miejsce = szkoła
3. Przekazanie ankiet psychologowi PPP.  
osoba odpowiedzialna: przedstawiciel szkoły  
czas = do 1 tygodnia od uzyskania ankiet lub inny ustalony termin z przedstawicielem szkoły  
miejsce = PPP
4. Opracowanie wyników ankiet /recenzja opracowanych przez szkołę informacji dla nauczycieli/rodziców na temat postępowania w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka w aspekcie psychologicznym/.  
osoba odpowiedzialna: psycholog PPP  
czas = do 2 tygodni od uzyskania materiału lub inny ustalony termin z przedstawicielem szkoły  
miejsce = PPP

5. Konsultacja przedstawiciela placówki z psychologiem PPP dotycząca opracowanych wyników. Rekomendacje PPP.  
osoba odpowiedzialna: psycholog PPP i przedstawiciel szkoły  
czas = 2 h  
miejsce = PPP
6. Zapoznanie z wynikami oraz rekomendacjami PPP Rady Pedagogicznej szkoły.  
osoba odpowiedzialna: psycholog PPP i przedstawiciel szkoły  
czas = najbliższa Rada Pedagogiczna od spotkania w PPP – 1 h  
miejsce = szkoła